

Secretaria Municipal de Educação Coordenação de Acompanhamento de Rede Modelo de Relatório de Dados de Permanência de Crianças na Educação Infantil.

•
• Instituição:
• Gestor(a):
• Etapa de Ensino: Educação Infantil.
Turno: () Matutino () Vespertino () Integral

2. Dados de permanência das Crianças.

1. Identificação da Unidade Escolar

Os dados de permanência na Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Senador Canedo têm como objetivo acompanhar a trajetória das crianças matriculadas nas unidades educacionais, identificando sua continuidade ou interrupção no processo educacional ao longo do ano letivo. Essas informações permitem avaliar o número de crianças que permaneceram frequentando regularmente, as que foram encaminhadas para a etapa seguinte, bem como aquelas que tiveram cancelamento de matrícula, desistência, transferência ou falecimento.

A análise dos dados de permanência é fundamental para subsidiar o **planejamento pedagógico**, além de orientar **ações voltadas à garantia do direito à educação e à permanência com qualidade** e para o cumprimento do requisito de apresentar os dados de permanência das crianças na Educação Infantil, conforme estabelecido no processo de recondução Item 12.1.d do Edital N° 001/2025 de Eleição dos Gestores da Rede Municipal de Senador Canedo/GO.

2.1. Ano Letivo de 2023

Indicadores	Quantidade de Crianças	Percentual (%)
Aprovado(s)		%
Cancelado(s)		%
Desistente(s)		%





Falecido(os)	%
Transferido(os)	%
Total de Crianças	100%

2.2. Ano Letivo de 2024

Indicadores	Quantidade de Crianças	Percentual (%)
Aprovado(s)		%
Cancelado(s)		%
Desistente(s)		%
Falecido(os)		%
Transferido(os)		%
Total de Crianças		100%

3. Cálculo das Taxas de Permanência

Taxa de Aprovado (%) = (Número de aprovações ÷ Total de crianças) × 100

Taxa de Cancelado (%) = (Número de cancelados ÷ Total de crianças) × 100

Taxa de Desistente (%) = (Número de desistentes ÷ Total de crianças) × 100

Taxa de Falecido (%) = (Número de falecidos ÷ Total de crianças) × 100

Taxa de Transferido (%) = (Número de transferidos ÷ Total de crianças) × 100





Ao final, fazer a somatória das porcentagens de (Aprovados + Cancelados + Falecidos + Transferidos) para obter o percentual de aprovação descrito no quadro de Interpretação de Resultados.

4. Interpretação dos Resultados.

Faixa de Desempenho	Percentual de Aprovação(Promoção)	Classificação		
Excelente	90% a 100%	Excelente		
Bom	80% a 89%	Bom		
Regular	70% a 79%	Regular		
Atenção – Plano de Intervenção Necessário	Abaixo de 70%	Atenção		

5. Análise dos dados.

Descreva brevemente a situação observada quanto à permanência das crianças na unidade educacional. Exemplo: Observa-se que a taxa de permanência foi **excelente**, com 92,2% de alunos

aprovados (encaminhados). Houve um número reduzido de desistências, o que demonstra boa adesão das famílias às atividades escolares. As transferências ocorreram, em sua maioria, por mudança de endereço das famílias.





6. Ações desenvolvidas para garantia da permanência.

sucesso da	s crianças . s ações? E d	as pela unidad Quais ações que a instituiç de ensino?	foram impl	ementadas p	oela instituição	? Como
7. Assinatur	a:					
Gestor(a):						
Data:/_	/					

Observação:

- Este instrumento busca acompanhar a efetividade da gestão escolar a partir dos dados de permanência das crianças na Educação Infantil, contribuindo para que as equipes escolares possam planejar ações pedagógicas que garantam uma educação de qualidade para todas as crianças.
- Para a extração oficial destes dados de 2023 e 2024, os gestores poderão utilizar o sistema GEMUL (Acadêmico<Relatórios < Quantitativo Alunos Por Situação).