



**Avaliação de Conhecimentos “Momento Formativo Candidatos a Gestores” - Pleito 2023**

Candidato(a): \_\_\_\_\_

**Coordenadoria Executiva de Educação  
Infantil**

1) No Parecer CNE/CEB nº 20/2009, a avaliação é considerada instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na procura de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças. A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo - SEMEC, por meio da Coordenadoria Executiva de Educação Infantil - CEEI, pautando-se na Proposta Político Pedagógica Curricular para a Educação Infantil do município de Senador Canedo/GO (2020), bem como no Documento Orientador: Avaliação na Educação Infantil do município de Senador Canedo-GO (2023), norteia o processo de como avaliar a aprendizagem da criança nessa etapa.

Assinale a alternativa CORRETA que corresponde aos instrumentos avaliativos, de acordo com os documentos acima citados.

- a) atividades propostas para classificação e seleção das crianças para a próxima etapa;
- b) avaliação diagnóstica, formativa e classificatória;
- c) práticas de verificação da aprendizagem, tais como: atividades na folha, provinha, relatório e registro no caderno de bordo;
- d) Relatório de Vivências do Cotidiano e Coletânea de Experiências.

2) De acordo com a Constituição Federal de 1988 e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei no 9.394/1996), são alguns princípios nos quais a educação brasileira se edifica: a liberdade de ensinar e aprender, o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, a valorização dos profissionais da educação escolar, a gestão democrática do ensino público, a garantia de um padrão de qualidade.

Assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso no que se afirma sobre gestão democrática.

- ( ) Acontece de forma hierárquica ou vertical.
- ( ) Aproximação entre escola, pais e comunidade na promoção de educação de qualidade.
- ( ) É realizada somente pelo gestor.
- ( ) É similar à gestão de uma empresa.
- ( ) Estabelece-se em um ambiente escolar aberto e participativo.
- ( ) É um instrumento de controle do trabalho dos professores.

Marque a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- a) V – V – F – F – F – V.
- b) F – V – F – F – V – F.
- c) V – V – V – F – F – F.
- d) V – F – V – F – V – F.



3) O currículo na Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos de idade. (BRASIL, DCNEI, 2009). Portanto, a Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral das crianças, em seus seguintes aspectos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) somente físico;
- b) afetivo e psicológico;
- c) da família e da comunidade;
- d) intelectual e social;
- e) físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

#### **Coordenadoria Executiva de Ensino Fundamental**

4) É papel da Coordenadoria Executiva de Ensino Fundamental em relação às instituições:

- I) Orientação e Acompanhamento dos Projetos Políticos Pedagógicos das instituições;
- II) Acompanhamento de Projetos e Avaliações Externas;
- III) Efetivar a devolução do servidor(a) do magistério a partir das atas registradas e apresentadas;
- IV) Fornecer cuidador(a) ao aluno(a) que possua laudo e desde que se comprove as dificuldades de aprendizagem;

Estão CORRETAS as seguintes afirmativas:

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) I e II
- d) I, II, III e IV

5) São programas e projetos de acompanhamento pela Coordenadoria Executiva de Ensino Fundamental:

- a) Tempo de Aprender, Programa de Educação Ambiental e Aprender Valor;
- b) Tempo de Aprender, Agrinho e FICA;
- c) Aprender Valor, AlfaMais e PAIC;
- d) AlfaMais, Defesa Civil na Escola e Guardiões do Cerrado;

6) Assinale V se afirmação for Verdadeira ou F se a afirmação for falsa:

(     ) A Coordenadoria Executiva de Ensino Fundamental orienta e acompanha as Olimpíadas de Língua Portuguesa e de Matemática.

(     ) As avaliações externas SAEB, SAEGO e SAESC são elaboradas e têm seu cronograma definido pela Coordenadoria Executiva de Ensino Fundamental.

(     ) Para os planejamentos pedagógicos coletivos, a Coordenadoria Executiva de Ensino Fundamental encaminha às instituições, com antecedência, uma pauta de cumprimento estritamente obrigatório.

(     ) É dever da Coordenadoria Executiva de Ensino Fundamental repensar, junto às instituições, em ações que minimizem as dificuldades no processo de aprendizagem, devido às intercorrências da relação aluno x professor, bem como em estratégias para diminuição da Taxa de Reprovação.

Marque a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- a) V, F, F, V
- b) V, F, F, F
- c) V, F, V, F
- d) F, F, V, V



7) São particularidades da EJA, no município de Senador Canedo:

I) Elaboração de diretrizes pedagógicas a partir de um currículo próprio, atendendo às especificidades do município.

II) Horário de atendimento - noturno - 19h às 23h.

III) Análise do perfil do profissional que atende à modalidade.

IV) Execução do projeto Família na Escola.

Estão CORRETAS as seguintes afirmativas:

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) I e II
- d) I, II, III e IV

8) Leia o trecho abaixo:

“O \_\_\_\_\_ 2023 traz ações que serão desenvolvidas a partir do início do primeiro semestre letivo, com uma série de etapas que visam: estimular a leitura, a escrita e a livre produção dos estudantes. Despertar, nos educandos da EJA, a predisposição para empreender, desenvolver noções de cidadania e pertencimento ao município, conhecendo toda a sua esfera administrativa. Incentivo à formação continuada, reforço do Projeto Família na Escola e fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos. Todas as etapas do projeto terão a participação da comunidade escolar.”

O termo que completa adequadamente \_\_\_\_\_ (lacuna acima) faz referência a um projeto de grande importância para a Educação de Jovens e Adultos do município de Senador Canedo. Indique, nas alternativas abaixo, o nome do projeto em questão.

- a) Movimento de Valorização da Educação de Jovens e Adultos - MOV-EJA

- b) Movimento de Estímulo à Educação de Jovens e Adultos - MEE- EJA
- c) Movimento de Incentivo à Educação de Jovens e Adultos - MIE-EJA
- d) Movimento de Destaque da Educação de Jovens e Adultos - MDE-EJA

### **Gerência de Inclusão e Ensino para Diversidade**

9) Diante das demandas específicas da Educação na perspectiva inclusiva, é CORRETO apontar:

- a) A escola é uma instituição social que não pode assumir crianças e estudantes que estejam com condições de comprometimento no processo de ensino e de aprendizagem.
- b) Incluir significa separar, tratar diferenciado e deixar que a família se encarregue das diferenças de aprendizagem de seus filhos(as).
- c) A Inclusão só funciona no papel, e não no contexto real, assim não devem ser levadas em consideração no contexto escolar.
- d) A Educação, enquanto processo formador, deve primar pelo bem-estar de crianças/estudantes, bem como legitimar as prerrogativas e demais embasamentos que conferem a formação plena, independente das condicionalidades e particularidades que cada sujeito em formação apresenta.

10) Qual das opções abaixo NÃO representa um direito garantido aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, conforme citado no Artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases?

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;



- b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir, em menor tempo, o programa escolar para os superdotados;
- c) Professores com especialização adequada em nível médio, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a exclusão desses educandos nas classes especiais;
- d) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

11) Marque a alternativa INCORRETA.

O professor de Atendimento Educacional Especializado é um professor modulado na Sala de Recurso Multifuncional, entre suas atribuições está:

- a) Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial;
- b) Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- c) Planejar e executar todas as atividades que o estudante/criança público da educação especial tenha que realizar dentro da sala de aula regular. Assim, o professor da sala de aula regular não precisa planejar e incluir essa criança/estudante na sala de aula comum, pois quem entende de inclusão é o professor de AEE.

- d) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional;

12) Sobre a inclusão e a educação especial, qual das seguintes afirmações é INCORRETA?

- a) Inclusão e educação especial são termos intercambiáveis, significando a mesma abordagem educacional.
- b) A inclusão envolve a participação de alunos com necessidades especiais em salas de aula regulares.
- c) Educação especial se concentra em atender às necessidades e eliminar barreiras para o atendimento de crianças/estudantes com deficiências específicas no ambiente escolar.
- d) A Inclusão busca promover a equidade de oportunidades e a participação ativa de todos os alunos, independentemente de suas diferenças.

13) O que NÃO é atribuição da Equipe Multiprofissional de Inclusão e Ensino para Diversidade da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo (SEMEC)?

- a) Atuar em todos os níveis de escolaridade e em qualquer modalidade de ensino;
- b) Orientar sobre a língua de sinais, cultura e identidade surda, informando aos professores e intérpretes as particularidades dos surdos e, sempre que necessário, sugerir atividades;
- c) Promover os processos de aprendizagem, inclusão e desenvolvimento integral das crianças/estudantes.
- d) Realizar atendimento clínico em Psicologia e Fonoaudiologia para crianças/estudantes que enfrentam desafios na comunicação verbal e questões emocionais.



### **Coordenadoria Executiva do Desenvolvimento do Ensino e Avaliação**

14) A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo de Senador Canedo - Semec, ao elaborar seu calendário escolar, deve assegurar o cumprimento de 800 (oitocentas) horas distribuídas em, no mínimo, 200 (duzentos) dias letivos, tendo como base a matriz curricular e o número de aulas previstas para cada componente curricular. Sobre a organização do ano letivo e da elaboração do calendário escolar, analise as sentenças a seguir:

I- Hora-atividade é o período de tempo destinado ao docente para o desenvolvimento de atividades intraclasse, reservado a estudos, planejamento, aperfeiçoamento profissional ou aprofundamento do conteúdo a ser ministrado, correção de atividades avaliativas, controle de frequência e registro de nota.

II- Dia letivo é o espaço diário de, no mínimo, 4 (quatro) horas, em que se desenvolvem atividades escolares que visam à plenitude de formação do aluno, incluída na proposta político-pedagógica, compreendendo a aula, as atividades pedagógicas, o planejamento pedagógico coletivo e o conselho de classe.

III- Dia de trabalho escolar é o período de tempo que compreende toda e qualquer atividade de cunho pedagógico, de forma organizada, que tem por objetivo melhorar e aperfeiçoar a qualidade do trabalho docente, compreendendo o tempo destinado à formação continuada, ao planejamento anual e aos exames finais.

IV- Ano letivo é o período que abrange os 200 (duzentos) dias letivos, excluindo-se os 30 (trinta) dias de férias, sábados não letivos, domingos e recessos.

Ao analisar as alternativas, podemos afirmar que:

- a) Somente a I está correta.
- b) As sentenças II e III estão corretas.
- c) Somente a IV está correta.
- d) As sentenças II, III e IV estão corretas.

15) Sobre os dias letivos, marque a alternativa INCORRETA:

- a) A reposição dos dias letivos poderá acontecer aos sábados.
- b) Poderão ser considerados letivos os dias dedicados ao conselho de classe e planejamento pedagógico coletivo, desde que não ultrapassem 5% (cinco por cento) do total de dias letivos.
- c) Atividades pedagógicas, realizadas em outro turno de um dia já previsto como letivo, poderão ser validadas, após encaminhamento de proposta pedagógica com, no mínimo, 10 (dez) dias de antecedência para SEMEC analisar e, posteriormente, encaminhar ao CME, para parecer e aprovação.
- d) Qualquer interrupção no desenvolvimento do calendário escolar aprovado pelo CME, independentemente da razão, deverá ser reposta, tanto em termos de carga horária quanto em número de dias letivos.



16) A Lei 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de que trata o artigo 212-A da Constituição Federal, trouxe mudanças significativas no olhar para a gestão educacional. A partir dessa Lei, a Lei que regulamenta a escolha do gestor educacional no município de Senador Canedo teve mudanças, a fim de contemplar a rede com a verba da União.

Deste modo, marque a alternativa que está intrinsecamente ligada ao cuidado da gestão educacional, com base nos planejamentos a partir da avaliação:

- a) A participação nas avaliações dos estudantes com necessidades educacionais específicas pode ser dispensada, pois eles não fazem parte do planejamento e dos cuidados com o ensino regular;
- b) Não é necessário assegurar o percentual de participação mínimo dos estudantes nas avaliações externas e internas aplicadas no sistema de ensino de Senador Canedo;
- c) Gestão aleatória, sem a preocupação com os resultados referentes à eficiência, à efetividade e à qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem educacionais, sem objetivos, metas e estratégias claros e bem definidos de acompanhamento e avaliação permanentes;
- d) Gestão estratégica para assegurar o acesso, a permanência e a evolução de aprendizagem dos estudantes da rede municipal de ensino.

17) Qual é a principal ação do Programa de Inovação e Educação Conectada para alcançar o seu objetivo principal?

- a) Incentivar a formação de professores para o uso da tecnologia na educação.
- b) Oferecer suporte financeiro para a aquisição de equipamentos e recursos digitais.
- c) Universalizar o acesso à internet de alta velocidade nas escolas públicas.

d) Incentivar a criação de conteúdos educacionais digitais.

18) O Conselho Escolar é um órgão de suma importância para as tomadas de decisão na instituição educacional e, por isso, suas funções são fundamentais: função consultiva, função deliberativa, função mobilizadora, função pedagógica e função fiscalizadora.

Marque abaixo a alternativa em que todas as funções conceituadas estão corretas:

I- Função Consultiva: refere-se não só à emissão de pareceres para dirimir as dúvidas e tomar decisões como também às questões pedagógicas, administrativas e financeiras, no âmbito de sua competência.

II- Função Deliberativa: refere-se tanto às tomadas de decisão relativas às diretrizes e linhas gerais das ações pedagógicas, administrativas e financeiras quanto ao direcionamento das políticas públicas, desenvolvidas no âmbito escolar.

III- Função Mobilizadora: refere-se ao apoio e ao estímulo às comunidades escolar e local em busca da melhoria da qualidade do ensino, do acesso, permanência e aprendizagem dos estudantes.

IV- Função Pedagógica: refere-se ao acompanhamento sistemático das ações educativas desenvolvidas pela unidade escolar, objetivando a identificação de problemas e alternativas para melhoria de seu desempenho, garantindo o cumprimento das normas da escola, bem como a qualidade social da instituição escola.

V- Função Fiscalizadora: refere-se ao acompanhamento e à fiscalização da gestão da Instituição escolar, garantindo a legitimidade de suas ações.



Marcar apenas a opção em que as funções estão CORRETAS:

- a) I, II, III, V
- b) I, II, III, IV, V
- c) I, III, V
- d) I, II, III, IV

19) O Censo Escolar é o nosso maior instrumento de coleta de dados da educação no país. Ao ser informado, monitora a trajetória dos estudantes e tem como uma de suas consequências a definição da destinação dos recursos para programas e os critérios de atuação do MEC. Levando em conta essa informação e tendo como base o Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008, quais instituições serão obrigadas a prestar as informações no Educacenso?

Marcar apenas uma opção CORRETA:

- a) Apenas as instituições públicas de ensino fundamental.
- b) Instituições públicas e privadas, porém as instituições privadas não têm obrigatoriedade.
- c) Todas as instituições de educação, de direito público ou privado, com ou sem fins lucrativos.
- d) Apenas instituições sem fins lucrativos.

20) Sobre o programa Bolsa Família analise as afirmações:

- I. A frequência do Bolsa Família é obrigatória para os alunos de 6 a 18 anos;
- II. A frequência do Bolsa Família é obrigatória para alunos de 04 a 17 anos;
- III. A frequência do Bolsa Família é facultativa, podendo a Instituição informar ou não a cada 2 meses;
- IV. A falta de informação ou a informação incorreta na frequência do Bolsa Família poderá incorrer em prejuízo para o aluno.

- V. A frequência do Bolsa Família é de responsabilidade da Instituição através do operador escolar responsável sobre orientação e supervisão do gestor da Instituição de Ensino.

Ao analisar as alternativas acima podemos afirmar que:

- a) I, II, III, IV estão corretas.
- b) II, IV e V estão corretas.
- c) I, II, IV e V estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão incorretas.

21) A busca ativa dos alunos/crianças é um instrumento de grande importância, tanto para a resolução de problemas em relação às faltas, quanto para o andamento do cadastro reserva do município.

Em relação aos relatórios de busca ativa, realizados pela instituição, marque a alternativa CORRETA:

- a) Na educação infantil, com 30 faltas consecutivas sem justificativa, deve-se encaminhar relatório para o Conselho Tutelar com cópia para a SEMEC.
- b) Com 15 faltas bimestrais na educação infantil, deve ser encaminhado relatório apenas para o conselho tutelar.
- c) Com 30 faltas consecutivas no ensino fundamental sem justificativas, deve ser encaminhado relatório apenas para a SEMEC.
- d) todas as alternativas estão corretas.

22) Sobre a matrícula da criança na Instituição de Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- a) Ocorrerá durante o ano, desde que haja vaga na turma correspondente à faixa etária.



- b) A criança deverá ter, no mínimo, 06 (seis) meses completos para que a família efetive sua primeira inscrição pleiteando a vaga.
- c) Serão matriculadas, no agrupamento IV, crianças entre 03 (três) anos a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses.
- d) Todas as idades das crianças para a efetivação da matrícula na turma correspondente deverão estar completas até o dia 31 de março do ano em curso.

23) A avaliação Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica, além de avaliar a qualidade da educação nas instituições educacionais, nos municípios, estados e Brasil, verifica se a equidade na aprendizagem está realmente sendo contemplada e se, numa série histórica, houve evolução de aprendizagem. A partir dessa avaliação, a União traça propostas de investimentos na educação básica de todo o Brasil. Entretanto, para que essa avaliação aconteça em todos os municípios brasileiros, de forma censitária, o Censo Escolar é fundamental para a logística de aplicação.

Marque a alternativa que NÃO está em acordo:

- a) Definir que escolas e alunos participarão do Saeb;
- b) Saber a quantidade correta de provas a serem impressas e para quais turmas e alunos;
- c) Saber quem são os alunos que necessitam de atendimento especializado e de que tipo.
- d) Calcular a taxa de participação da escola no Saeb, usando a listagem de alunos declarada nos dados iniciais da pesquisa estatística.

#### **Coordenadoria Executiva de Gestão de Pessoas**

24) Marque a alternativa CORRETA em relação aos fluxos e aos processos administrativos relacionados à gestão de pessoas:

- a) Os atestados devem ser apresentados pelo servidor, na Unidade de Ensino em que estiver modulado, em até 3 dias úteis, a contar da data de finalização do atestado
- b) Caso o professor desista da substituição, a equipe gestora deve informar à CEGP, no prazo máximo de 24 horas, via ofício, com a data de início e fim da substituição.
- c) O registro mensal da frequência de todos os servidores terá início no dia 15 de cada mês e término no dia 16 do mês seguinte.
- d) As substituições de profissionais da educação devem ser solicitadas pela equipe gestora por ofício, devendo o professor substituto aguardar ato legal para iniciar a substituição.

25) Na Unidade de Ensino em que ocorrer fechamento de turmas e que não seja possível o aproveitamento do servidor na própria instituição, será aplicado o critério de disponibilidade e aproveitamento, conforme Lei Ordinária nº 1.488/2010.

Enumere, de 1 a 4, os critérios a serem utilizados, sucessivamente, para a escolha do servidor que será colocado em disponibilidade e, depois, marque a alternativa CORRETA:

- ( ) Menor idade
- ( ) Maior remuneração
- ( ) Menor tempo de serviço
- ( ) Menor número de dependentes

- a) 1 - 3 - 4 - 2
- b) 2 - 3 - 1 - 4
- c) 3 - 2 - 1 - 4
- d) 4 - 2 - 1 - 3



26) Marque as alternativas abaixo com V para verdadeiro ou F para falso.

- ( ) A modulação dos servidores, para o próximo ano letivo, deverá ser feita em dezembro do ano corrente.
- ( ) A alteração de modulação dos servidores pode ser feita pelo grupo gestor dentro da Unidade de Ensino, podendo ser troca de turno, de função, de turmas e/ou de alunos vinculados.
- ( ) São autorizadas substituições em casos de Licença Maternidade, Licença Médica por período igual ou superior a 3 dias, Licença Prêmio, Licença para Aprimoramento Profissional, entre outros sob avaliação da CEGP.
- ( ) Substituições são pagas considerando os dias trabalhados. Sábados, domingos e feriados serão pagos se o servidor trabalhar antes e depois dos mesmos.
- ( ) A solicitação de remoção é feita mediante formulário próprio, disponibilizado pela CEGP, e consiste na manifestação de interesse do servidor, garantindo, assim, a remoção para outra Unidade de Ensino.
- ( ) O gestor pode realizar a devolução de servidores a qualquer momento, sem a necessidade de cumprimento de etapas, bastando a anuência do Conselho Escolar.

Assinale a alternativa que mostra a sequência CORRETA:

- a) V - F - F - V - F - F  
b) V - F - V - V - F - F  
c) F - V - V - F - V - V  
d) V - F - F - V - F - V

### **Superintendência de Administrativo e Financeiro**

27) As solicitações de serviços, materiais e mobiliários deverão ser feitas para a Coordenadoria Administrativa e Financeira.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o canal de comunicação com essa coordenadoria e o prazo de resposta:

- a) FlowDocs - 1 (um) dia;  
b) FlowDocs - 3 (três) dias;  
c) 1Doc - 1 (um) dia;  
d) 1Doc - 3 (três) dias;

28) Sobre o transporte escolar, leia as assertivas abaixo e marque V se verdadeiro e F se falso:

- ( ) O transporte escolar possui rotas próprias e rotas terceirizadas.
- ( ) O transporte escolar possui rotas específicas para a APAE e para a Pestalozzi.
- ( ) O transporte escolar possui uma rota para Passeios Pedagógicos.
- ( ) O transporte escolar destina-se apenas ao atendimento na zona rural.

A seguir, selecione a alternativa que aponta a sequência correta:

- a) V-V-V-F  
b) V-F-F-V  
c) V-F-F-F  
d) V-F-V-F

29) NÃO é papel da Coordenadoria de Alimentação Escolar:



- a) Realizar a aquisição de gêneros alimentícios de acordo com o cardápio.
- b) Promover ações de educação alimentar nutricional.
- c) Atuar na formação continuada de profissionais da educação relacionada à alimentação escolar e nutricional.
- d) Destinar e modular os profissionais que trabalharão com a Alimentação Escolar nas instituições.

30) Leia as sentenças abaixo e escolha a alternativa adequada:

- I. O Programa de Alimentação Escolar da Rede Municipal de Ensino garante aos educandos uma alimentação balanceada e acesso a alimentos saudáveis e seguros;

PORQUE

- II. A Coordenadoria de Alimentação Escolar recebe e atesta a qualidade dos alimentos entregues pelas empresas contratadas, monitora os estoques e planeja a logística de abastecimento;
  - a) a assertiva I está correta e a assertiva II está errada;
  - b) a assertiva I está errada e a assertiva II está correta;
  - c) a assertiva I e assertiva II estão corretas;
  - d) a assertiva I e assertiva II estão erradas;

### Coordenadoria Executiva de Prestação de Contas

31) Quais recursos federais que a Unidade Escolar pode receber ou ainda ter saldo remanescente e que deve prestar contas junto a Coordenadoria Executiva de Prestação de Contas? Dentro delas as suas respectivas ações agregadas?

- a) PDDE Básico, PDDE Qualidade (Conectada/ Emergencial/ Tempo de Aprender/ PMALFA/ Atleta na Escola/ Educação e Família), PDDE Estrutura (Sala de Recurso/ Acessível/ Sustentável/ Educação no Campo), PDDE Integral (Mais educação)
- b) PDDE Básico, PDDE Qualidade (Conectada/ Emergencial/ Tempo de Aprender/ PMALFA/ Educação e Família), PDDE Estrutura (Sala de Inclusão/ Acessível/ Sustentável/ PDDE Escola), PDDE Integral (Mais educação)
- c) PDDE Básico, PDDE Qualidade (Conectada/ Emergencial/ Tempo de Aprender/ PMALFA/ Educação e Família), PDDE Estrutura (Sala de Recurso/ Acessível/ Sustentável/ Escola do Campo/ PDE Escola), PDDE Integral (Mais educação)
- d) PDDE Básico, PDDE Conectada, PDDE Emergencial, PDDE Tempo de Aprender, PDDE Sala de Recurso, PDDE Integral

32) Considerando PDDE Básico, marque a alternativa que contempla a sequência correta e obrigatória de procedimentos/documentos para a compra de um kit pedagógico.

- 1 - Ata de escolha de preço
- 2- Comprovante de pagamento
- 3 - Rol
- 4 - Ata de escolha de produtos ou serviços
- 5 - Consolidação
- 6 - Nota Fiscal
- 7 - Plano de aplicação financeira



## 8 - Orçamentos

- a) 1,3,8,5,4,2,6,7
- b) 4,7,3,8,5,1,6,2
- c) 1,7,3,8,5,4,2,6
- d) 4,7,3,8,1,5,2,6

33) A Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021 prevê que os recursos do PDDE podem ser empregados em:

- a) gastos com pessoal (ex: contador);
- b) despesas com flores, festividades, comemorações, coquetéis, recepções, prêmios, presentes;
- c) cobertura de despesas com tarifas bancárias não previstas em acordo entre o FNDE e o Banco do Brasil;
- d) gastos com desenvolvimento de atividades educacionais e implementação de projeto pedagógico;

34) A Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021 prevê que o gestor responsável pela prestação de contas que desvie, insira ou facilite a inserção de dados falsos, altere ou exclua indevidamente dados da prestação de contas será responsabilizado nas esferas:

- a) tributária, penal e/ou administrativamente.
- b) tributária, penal e/ou civilmente
- c) civil, penal e/ou administrativamente
- d) tributária, civil e/ou administrativamente

35) A execução dos recursos, transferidos nos termos e sob a égide da Resolução nº 15, de 16 de setembro de 2021, a que refere aos Programas Dinheiro Direto nas Escolas (PDDE), deverá ocorrer até qual data?

- a) 1º de janeiro do ano seguinte em que tenha sido efetivado o respectivo crédito nas contas correntes específicas das EEx, das UEx ou das EM.

- b) 31 de dezembro do ano em que tenha sido efetivado o respectivo crédito nas contas correntes específicas das EEx, das UEx ou das EM.
- c) 30 de dezembro do ano em que tenha sido efetivado o respectivo crédito nas contas correntes específicas das EEx, das UEx ou das EM.
- d) 30 de novembro do ano em que tenha sido efetivado o respectivo crédito nas contas correntes específicas das EEx, das UEx ou das EM.

## Conselho Municipal de Educação

36) Com base nas funções do Conselho Municipal, qual das alternativas abaixo NÃO se enquadra?

- a) Propositiva
- b) Deliberativa
- c) Flexibilizadora
- d) Normativa

37) Como é formada a composição do Conselho Municipal de Educação?

- a) Assessoria Técnica, Inspeção Escolar e Conselho Pleno
- b) Assessoria Técnica, Supervisão e Conselho Pleno
- c) Fiscais, Inspeção Escolar e Conselho Pleno
- d) Assessoria Pedagógica, Inspeção Escolar e Conselho Pleno

38) Conforme Resolução CME/CP nº 15, de 16/08/2018, qual o prazo máximo que pode ser concedido na Autorização de Funcionamento da Instituição de Ensino?

- a) 5 anos
- b) 2 anos
- c) 4 anos
- d) 1 ano



39) Ao vencer a Autorização de Funcionamento, qual será o próximo ato de funcionamento concedido à Instituição de Ensino?

- a) Renovação de Reconhecimento
- b) Nova Autorização de Funcionamento
- c) Credenciamento
- d) Reconhecimento

40) Ao término da Autorização de Funcionamento, qual o prazo de antecedência que a Instituição de Ensino deve solicitar ao Conselho Municipal de Educação, nos termos da legislação em vigor, o seu Reconhecimento?

- a) 90 dias
- b) 60 dias
- c) 30 dias
- d) 120 dias